

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«*д.д.*» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПМ.03 РЕМОНТ И О ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2020

Рабочая программа учебной практики УП03.01 «Ремонт и обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Свистунов Денис Александрович, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Вахлов Юрий Вадимович, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих и служащих,

протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  И.В.Шуина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБУ Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

« 25 » июня 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности: аварийно-спасательное оборудование и техника

Виды работ:

- регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента;
- регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента;
- регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения - проведение периодических испытаний технических средств;

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности: ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

**уметь:**

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

**знать:**

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы

спасательных средств;

- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 1 неделя (36 часов)**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код НК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 -3.4	ПМ. 03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	72	Тема 1. Вводный инструктаж	2
			Тема 2. Организационно- правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования	4
			Тема 3 Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента	6
			Тема 4 Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования	6
			Тема 5 Регламентное обслуживание гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	6
			Тема 6 Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи, освещения	6
			Тема 7 Проведение периодических испытаний технических средств. Оформление документов складского учета.	6
			<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Вводный инструктаж	<p><b>Содержание</b> Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.</p>	2	ОК 1-9.
Тема 2. Организационно- правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования	<p><b>Содержание</b> Подготовить конспекты организационно-правовых документов: Федеральный закон от 22 августа 1995 года N151-ФЗ «Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей». Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране». Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868). Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).</p>	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
Тема 3 Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента	<p><b>Содержание</b> Назначение и применение слесарного инструмента; Рубка и резка металла, опилование, сверление и зенкование металла. Разрезание листового металла ножницами ручными и рычажными. Использование электротехнического инструмента; Резка металла с использованием электрифицированного инструмента</p>	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
Тема 4 Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования	<p><b>Содержание</b> Оценка неисправности и осуществление текущего ремонта аварийноспасательного оборудования: проверка пожарных машин и техническое обслуживание</p>	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
Тема 5 Регламентное обслуживание гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	<p><b>Содержание</b> Контрольный осмотр гидравлического и пневматического АС оборудования (блочного ГАСИ).</p>	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4. ОК 1-9.
Тема 6 Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи, освещения	<p><b>Содержание</b> Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи. Регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств освещения.</p>	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4. ОК 1-9.
Тема 7 Проведение периодических испытаний технических средств. Оформление документов	<p><b>Содержание</b> АС спасательное оборудование, подлежащее регламентному обслуживанию и испытаниям</p>	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.

складского учета.	<p>Оформление документов складского учета, задания для персонала по ремонту и Т/О, бланка заказа на производство работ, технологических карт ремонта и Т/О автомобилей.</p> <p>Заполнение актов ввода в эксплуатацию и закрепления за спасателями ручного АС инструмента. Заполнение актов проведения периодических испытаний. Заполнение путевого, технического и ремонтного листов. Заполнение бланков осмотра инструмента и автомобилей.</p>		ОК 1-9.
Всего		<b>36</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение в учебно-производственных мастерских техникума и структурных подразделениях МЧС России в соответствии с договорами.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть.

Оборудование:

- пожарные и специальные пожарные машины;
- пожарно-техническое вооружение;
- аварийно-спасательный инструмент.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется: слесарная мастерская: станки настольно-сверлильные, заточные, набор измерительных инструментов, тиски слесарные, комплект слесарного инструмента).

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.m/178160/#ixzz32CZ0PuUu>.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXCfhV>.

3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785/#ixzz32CanUY83>

4. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXCfhV>

6. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/135907/#ixzz32CgMwkAs> Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104543/#ixzz32CiS46jv>

7. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

9. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 834 "О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=229149;req=doc>

10. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой

государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=43861;req=doc>

11. Указ Президента РФ от 02.08.99 № 953 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий". [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/236120>

12. Указ Президента РФ от 08.05.1993 N 643 "О гражданской обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=225677;req=doc>

13. Указ Президента РФ "Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" (от 27.05.96 № 784) [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53372/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53372/)

14. Постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 N 66 (ред. от 27.10.2000) "Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.m/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=29546;req=doc>

15. Приказ МЧС РФ от 26.05.1999 N 284 "Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=298027;req=doc>

16. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=41458;req=doc>

17. Приказ МЧС России от 25.08.98 N 517» О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mchsuvao.ru/517pmchs25081998>

18. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 "Об утверждении Схемы организации управления МЧС России".

19. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

20. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

21. ГОСТ 12.1.044 - 89\*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

22. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

23. ГОСТ 12.1.004-91\*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

24. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

25. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

#### **Основная литература**

1. Терехнев В. В. Пожарная тактика. Книга 9, Пожаротушение в зданиях М. Лань, 2013.- 618 с.

2. Терехнев В.В. и др. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов: Учебное пособие.- М.: Лань, 2012.- 184 с.

3. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.399 с.

4. Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. Промышленная экология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.- 495 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального

образования / Под ред.

2. И.Г. Гегия. -М.: Колос, ИПР, 2008.
3. Воробьева Ю.Л. Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.
4. Михайлова Л.А. ЧС природного, техногенного и социального характера и защита от них: Учебник. - Питер, 2008 - 490 с.
5. Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство: «Дашков и К», 2008 - 378 с.
6. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2004 - 448 с.
7. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков и К», 2003. - 496 с.
8. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М., 2002. - 336 с.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Высшая школа, 2002. - 476 с.

### **Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru [www.0-1.ru](http://www.0-1.ru)

Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

Пожарный-сайт.РФ <http://www.пожарный-сайт.рф>

Начальник пожарного караула <http://www.nachkar.ru>

<http://www.agps-mipb.ru/index.php/spr-rtp/511-3-3-taktiko-texniceskie-xarakteristiki-i-takticheskie-vozmozhnosti-podrazdelenij-na-o-snovnyx-pozharnyx-mashinax.html>

<http://docs.procspsb.ru/content/base/112507>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasno-st-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.mchs.gov.ru/document/219379>

<http://nachkar.ru/taktika/page18.htm>

<http://standart20Stru/ГОСТ%20Р%2022.0.02-94>

<http://lib.rus.ec/b/166458/read>

[http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555\\_fcp.pdf](http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555_fcp.pdf)

<http://base.garant.ru/189115/>

<http://docs.cntd.ru/document/902291695>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasno-st-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

<http://www.referent.ru/1/153631>

<http://www.coolreferat.com/Оценка экономических последствий ЧС природно-техногенного характера>

<http://www.newsby.org/documents/razn/pos10/po-stn10710.htm>

<http://www.0-1.ru/law/showdoc.asp?dp=SPQP-2002&chp=4>

<http://www.pandia.ru/text/77/29/80170.php>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении МДК 03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения практических заданий, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме решения ситуационной задачи.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техничность использования слесарного, электротехнического инструмента;</li> <li>– правильность определения неисправности и соблюдение технологии выполнения текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– соблюдение нормативных требований выполнения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</li> <li>– обоснованность решения на прекращение эксплуатации технических средств;</li> </ul>	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Аттестационный лист по практике, дневник
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативных требований при организации и выполнении технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Аттестационный лист по практике, дневник
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение мероприятий по постановке на хранение и организация хранения аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– выполнение мероприятий по снятию с хранения и подготовке к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Аттестационный лист по практике, дневник
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ведения эксплуатационной документации;</li> <li>– точность и обоснованность планирования и организации учета расхода горючесмазочных и расходных материалов;</li> <li>– правильность оформления документации по регламентному</li> </ul>	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Аттестационный лист по практике, дневник

	<p>обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>– обоснованность расчетов потребности в расходных материалах;</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	Экспертная оценка при выполнении работ по

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	<p>учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>– рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</li> <li>– результативность самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник</p>

### Оценочный лист по учебной практике

Код ПК	Показатели оценки освоенных ПК
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания: пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
	спасательных устройств
	ручного пожарного и слесарного инструмента
	боевой одежды и снаряжения пожарного пожарных рукавов и рукавного оборудования
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования: изучение документов, паспорта технических средств, боевой одежды пожарного
	ручного немеханизированного пожарного и слесарного инструмента
	пожарных рукавов и рукавного оборудования
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	Приобрёл практический опыт оформления документов учёта эксплуатации пожарных рукавов, документов по складскому учёту и хранению маркировка пожарных рукавов и рукавного оборудования
	заполнение документов проверок пожарных гидрантов (журнала проверок гидрантов, актов по результатам проверки пожарных гидрантов)